

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)

Структурное подразделение Институт истории, международных отношений  
и социально-политических наук

Кафедра политических наук и регионалистики

УТВЕРЖДАЮ

Директор ИИМОСПН

Дитковская С.А.

«15» января 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Политические и экономические процессы в СНГ

По направлению подготовки – 41.03.01 Зарубежное регионоведение

Профиль подготовки – Региональная политика и региональное управление  
(с углубленным изучением иностранных языков)

Квалификация выпускника – бакалавр

Форма обучения – очная

Курс – 3 курс (6 семестр)

Луганск, 2025

Рабочая программа учебной дисциплины «Политические и экономические процессы в СНГ» является частью основной профессиональной образовательной программы для подготовки бакалавров по направлению подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение, и профилю Региональная политика и региональное управление (с углублённым изучением иностранных языков) очной формы обучения.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 15.06.2017 № 553 (с изменениями и дополнениями).

**СОСТАВИТЕЛЬ:**

доцент кафедры политических наук и регионалистики, канд. полит. наук  
Литвин Лилия Анатольевна

Утверждена на заседании кафедры политических наук и регионалистики  
Протокол от «14» января 2025 г., № 6

Заведующий кафедрой  
политических наук и регионалистики

  
(подпись)

Михайловская О.Г.

Одобрена на заседании учебно-методической комиссии Института истории,  
международных отношений и социально-политических наук  
Протокол от «15» января 2025 г., № 6

Председатель учебно-методической комиссии  
Института истории, международных отношений  
и социально-политических наук

  
(подпись)

Акиншева И.П.

**СОГЛАСОВАНО:**

Директор Департамента образования

  
(подпись)

Савенков В.В.

## Структура и содержание учебной дисциплины

### 1. Цели и задачи учебной дисциплины

**Цель изучения дисциплины** – формирование у студентов целостного представления о СНГ путем раскрытия его международно-правового статуса и выявления основных направлений сотрудничества, осуществляемых государствами-членами СНГ. Дисциплина направлена на изучение проблем взаимоотношений между государствами - членами Содружества на постсоветском пространстве и включает рассмотрение правовых, политических, экономических, социальных и других отношений между странами СНГ.

#### **Задачи дисциплины:**

- рассмотреть историю создания СНГ, в том числе правовую основу;
- рассмотреть институт правопреемства применительно к странам-участникам СНГ;
- проанализировать конституционные основы государств – членов СНГ;
- сформировать представление об общей системе сотрудничества стран Содружества с выделением определенных сфер и приоритетных направлений их взаимодействия;
- сформировать навыки самостоятельной аналитической и научно-исследовательской работы;
- развить навыки работы с учебной и научной литературой.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина «Политические и экономические процессы в СНГ» входит в базовую часть блока Б 1 «Дисциплины» учебного плана подготовки студентов по направлению подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение профиля Региональная политика и региональное управление (с углубленным изучением иностранных языков) очной формы обучения ОПОП бакалавриата. Индекс дисциплины Б1.О.16.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются: **знания** общенаучной и политологической терминологии, **умения** сравнивать, анализировать, выявлять специфику государственно-политических институтов; **навыки** научных исследований в сфере политических процессов и отношений.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин «Политическая история», «Международные интеграционные процессы» и служит основой для дальнейшего освоения дисциплин «Общая теория политики», «История и теория демократии», «Международные конфликты и кризисы в XXI в.»

### 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Код по ФГОС ВО	Индикатор достижения	Результаты обучения по дисциплине
Профессиональные		
ПК-3. Способен составлять комплексную характеристику региона специализации с учетом его природных, экономико-географических, исторических, политических, правовых, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей	ИДК ПК-3.1. Знает параметры составления комплексной характеристики региона специализации с применением современных технологий поиска, обработки и анализа информации. ИДК ПК-3.2. Системно и комплексно описывает общественно-политические реалии изучаемого региона с применением инструментария основных когнитивных умений (анализа, синтеза, классификации, категоризации, моделирования).	<b>Знает:</b> параметры составления комплексной характеристики региона специализации с применением современных технологий поиска, обработки и анализа информации <b>Умеет:</b> системно и комплексно описывать общественно-политические, экономико-географические, культурные, этнические реалии страны/региона специализации. <b>Владеет:</b> навыками применения инструментария основных когнитивных умений (анализа, синтеза, классификации, категоризации, моделирования)

### 4. Структура и содержание дисциплины

#### 4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов (зач. ед.) ОФО	Объем часов (зач. ед.) ОФО / О-ЗФО
<b>Общая учебная нагрузка (всего)</b>	<b>144</b> <b>(4 зач. ед)</b>	<b>-</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b> <b>в том числе:</b>	<b>48</b>	<b>-</b>
Лекции	20	-
Семинарские занятия	-	-
Практические занятия	28	-

Лабораторные работы	-	-
Контрольные работы	-	-
Курсовая работа (курсовой проект)	-	-
Контроль	27	-
Самостоятельная работа студента (всего)	69	-
<b>Итоговая аттестация</b>	<b>экзамен</b>	<b>-</b>

## 4.2. Содержание разделов дисциплины

### **Тема 1. Кризис и распад СССР. Образование СНГ.**

Факторы стабильности и неустойчивости советского многонационального государства: экономические, политико-идеологические, административно-правовые. Нарастание центробежных тенденций в СССР и их развитие в 1989-1991 гг. Политика «суверенизации»: планы и их реализация. Проблема «обновления» СССР: позиции Центра и республик. Новоогаревский процесс. События августа 1991 г. и их влияние на центробежные тенденции в СССР. Реорганизация высших органов власти. Беловежская (8 декабря 1991 г.) встреча руководителей РСФСР, Белоруссии и Украины. Алма-Атинская встреча 21 декабря 1991 г. Влияние распада СССР на международные отношения. Понятие постсоветского пространства.

### **Тема 2. Проблема правопреемства в отношении бывшего СССР.**

Проблема правопреемства в международно-правовой практике. Основные проблемы и сложности правопреемства в отношении бывшего СССР. Переговорный процесс и международно-правовое оформление правопреемства в отношении международных договоров, архивов, собственности бывшего СССР за рубежом. Россия как «государство - правопреемник СССР». Феномен континуитета: правовой и политический аспекты.

### **Тема 3. Институциональная структура и правовая природа СНГ.**

Основные учредительные документы: Соглашение о создании СНГ от 08.12.91 г., Протокол к Соглашению, Алма-Атинская Декларация от 21.12.91 г. Устав СНГ. Цели и принципы СНГ. Символика СНГ.

Уставные и специализированные органы Содружества. Полномочия и порядок работы Совета глав государств, Совета глав правительств, Межпарламентской Ассамблеи, СМВД, СМО. Статус и деятельность Экономического суда СНГ. Роль Исполнительного Комитета СНГ. Институт председательствования в СНГ. Проблема эффективности организационно-институциональной структуры СНГ, ее эволюция. Проблема реформирования институтов Содружества. Международно-правовой статус СНГ как региональной организации и его политическая экстраполяция. Декларация о неприменении силы или угрозы силой во взаимоотношениях

между государствами СНГ. Договор о правопреемстве в отношении внешнего государственного долга и активов СССР.

#### **Тема 4. Сферы совместной деятельности государств-участников СНГ.**

Сферы совместной деятельности государств-участников СНГ: координация внешнеполитической деятельности; сотрудничество в формировании и развитии общего экономического пространства, общеевропейского и евразийского рынков; сотрудничество в области таможенной политики; сотрудничество в области охраны окружающей среды, участие в создании всеобъемлющей международной системы экологической безопасности; сотрудничество в вопросах миграционной политики; сотрудничество в борьбе с организованной преступностью.

Культурное сотрудничество стран СНГ. Институты культурного сотрудничества в рамках СНГ. Международные интересы России в сфере культуры, инструменты и методы реализации, федеральные законы и программы. Росзарубежцентр. Политика в отношении соотечественников за рубежом. Русский язык на постсоветском пространстве. Зарубежная аудитория российских средств массовой информации. Усиление культурного влияния Евросоюза, США, Турции, Ирана на страны СНГ. Ислам на Кавказе и в Средней Азии. Русская Православная Церковь на постсоветском пространстве.

Пограничное размежевание на Каспийском море. История пограничного размежевания на Каспии. Договоры Российской империи и Персии, СССР и Ирана. Переговоры о международно-правовом статусе Каспия в постсоветский период, интересы новых независимых государств. Углеводородные ресурсы Каспия.

Влияние нефтяных и газовых корпораций на переговоры. Новые региональные трубопроводы. Сепаратные соглашения о морской границе. Военно-политическое присутствие США и НАТО в регионе. Рыболовство и судоходство на Каспии.

Миграции на постсоветском пространстве. Миграционные потоки 1990-х гг., беженцы и вынужденные переселенцы. Трудовая миграция начала XXI в. Основные источники трудовой эмиграции в СНГ: Средняя Азия, Кавказ, Молдавия, Украина. Потребности России в иностранной рабочей силе. Регулирование миграционных процессов в России. Нормативно-правовые акты. Федеральная миграционная служба. Роструд. Служба занятости населения. Диаспоры бывшего СССР в современной России. Программа содействия добровольному переселению соотечественников в РФ.

#### **Тема 5. Экономическое взаимодействие стран СНГ.**

Этапы становления экономического пространства после распада СССР. Договорные и институциональные основы экономического сотрудничества государств-членов СНГ. Договор о создании Экономического союза,

подписанный главами государств СНГ 24.09.93 г. в Москве. Цели создания Экономического союза. Координационный орган Экономического союза стран СНГ - Межгосударственный экономический комитет (октябрь 1994 г.). Анализ недостатков межгосударственных и межправительственных соглашений. Основные тенденции развития экономики стран Содружества в 1991-2004 гг.: падение ВВП как следствие разрыва хозяйственных связей, процессы деиндустриализации и аграризации экономик, кризис инвестиционной политики, инфляция, формирование механизмов урегулирования рыночных отношений, падение качества жизни, усиление потока трудовой миграции. Составляющие системного экономического кризиса. Разноскоростные и разноформатные интеграционные процессы в СНГ.

Экономические союзы в СНГ – вариант разноуровневой интеграции. Эволюция Таможенного союза в ЕврАзЭС. Формирование блоков ЦАС, ГУУАМ.

Экономические интересы России в государствах СНГ. Двустороннее экономическое сотрудничество. Экономико-политические проблемы каспийских энергоресурсов. Планы и проблемы транспортировки. Идеи и возможности реализации новых транспортных коридоров: проект ТРАСЕКА.

#### **Тема 6. Сотрудничество СНГ в сфере обороны и безопасности.**

Эволюция представлений и практики военно-политического сотрудничества на постсоветском пространстве: основные этапы. Сотрудничество государств СНГ по вопросам обороны и безопасности в переходный период после распада СССР. Соглашение совета глав государств-участников СНГ о вооруженных силах и пограничных войсках (30.12.91 г.), Соглашение по стратегическим силам СНГ. Раздел ВМФ СССР. Вывод российских войск из стран СНГ и Балтии. Региональная безопасность. Коллективная оборона. Коллективная безопасность.

Основные этапы военно-политического сотрудничества на постсоветском пространстве и интересы России. Образование Объединенных вооруженных сил Содружества (20.03.92 г.). Проблема международного терроризма на территории СНГ. Совместная деятельность стран СНГ в противостоянии экстремизму. Создание Антитеррористического центра, Бюро по координации борьбы с организованной преступностью и иными видами опасных преступлений на территории СНГ.

Этапы взаимоотношений России, стран СНГ и НАТО. Программа НАТО «Партнерство ради мира». Деятельность Совета Евроатлантического партнерства (СЕАП). Договор о коллективной безопасности от 15.05.92 г. («Ташкентский договор»).

#### **Тема 7. Политическая модернизация стран СНГ.**

Понятие политической модернизации. Политические противоречия и кризисы политического развития в странах СНГ в 90-е гг. Процесс демократизации стран СНГ. Политические реформы, образование политических партий. Парламентское развитие. Проблема преемственности власти. Становление авторитарных режимов. Выборы. Положение оппозиции.

«Цветные революции» (Грузия, Украина, Киргизия). Партийно-политическое развитие стран СНГ на современном этапе. Характер политической элиты. Положение оппозиции. Роль выборов. Развитие парламентаризма. Форма правления. Политическое устройство. «Витринные демократии», авторитарные черты в политическом развитии стран СНГ. Проблема соблюдения прав человека. Свобода слова, печати и собраний.

### **Тема 8. Потенциал конфликтности на постсоветском пространстве.**

Общая характеристика этнополитических конфликтов на постсоветском пространстве. Истоки и предпосылки конфликтов на территории СНГ. Проблема урегулирования конфликтов в современных международных отношениях. Таджикский конфликт. Нагорно-карабахский конфликт. Приднестровский конфликт. Грузино-абхазский конфликт. Грузино-осетинский конфликт. Гражданская война в Донбассе. Особенности миротворческого процесса в СНГ. Меры, применяемые странами Содружества, для урегулирования этнополитических конфликтов («Концепция предотвращения и урегулирования конфликтов на территории государств - участников Содружества Независимых Государств» от 19.01.96 г.).

Миротворческая деятельность Совета глав государств. Миротворческие операции в Содружестве. Решение о формировании Коллективных миротворческих сил. Соглашение о Коллективных миротворческих силах. Операция по поддержанию мира в Абхазии (Грузия). Миротворческая операция в Южной Осетии. Миротворческая операция в Приднестровье. Миротворческие акции: нормативные и оперативные. Роль международных организаций в урегулировании конфликтов на постсоветском пространстве. Опыт деятельности СБСЕ/ОБСЕ на постсоветском пространстве.

### **Тема 9. Приоритеты политики России в отношениях со странами СНГ.**

Эволюция внешнеполитических идей в России в 1991-2000 гг. Видение места и роли стран СНГ во внешней политике России. Основные факторы заинтересованности России в странах СНГ. Результаты интеграционных процессов в рамках СНГ. Предпосылки и факторы трансформации СНГ в дееспособное объединение суверенных государств. Международный опыт интеграции.

Роль России в период становления СНГ. «Стратегический курс России с государствами - участниками Содружества Независимых Государств»,



утвержденный Указом Президента Российской Федерации № 940 от 14.09.95 г. Определение факторов приоритета отношений стран СНГ согласно стратегическому курсу СНГ. Возможности СНГ в сохранении интеграции.

Модели интеграции – «мягкая» и «жесткая». Проблема дееспособности СНГ. Стратегический курс Российской Федерации с государствами-участниками СНГ на современном этапе. Концепция внешней политики Российской Федерации. Стратегические императивы России в СНГ. Процессы глобализации и проблема сохранения Содружества. Приоритеты политики России в отношениях с другими странами СНГ.

#### 4.3. Лекции

№ п/п	Название темы	Объем часов
1.	Кризис и распад СССР. Образование СНГ.	2
2.	Проблема правопреемства в отношении бывшего СССР.	2
3.	Институциональная структура и правовая природа СНГ.	2
4.	Сферы совместной деятельности государств-участников СНГ.	4
5.	Экономическое взаимодействие стран СНГ.	2
6.	Сотрудничество СНГ в сфере обороны и безопасности.	2
7.	Политическая модернизация стран СНГ.	2
8.	Потенциал конфликтности на постсоветском пространстве.	2
9.	Приоритеты политики России в отношениях со странами СНГ.	2
<b>Итого:</b>		20

#### 4.4. Практические (семинарские) занятия

№ п/п	Название темы	Объем часов
1	Кризис и распад СССР. Образование СНГ	2
2	Проблема правопреемства в отношении бывшего СССР.	2
3	Институциональная структура и правовая природа СНГ.	2

4	Сферы совместной деятельности государств-участников СНГ.	2
5	Экономическое взаимодействие стран СНГ.	2
6	Региональные экономические группировки.	2
7	Энергетическое сотрудничество. Структурные изменения и энергетическая безопасность.	2
8	Военно-политическое сотрудничество стран СНГ.	2
9	Политическая модернизация стран СНГ.	2
10.	Этнополитические конфликты на постсоветском пространстве.	2
11.	«Цветные революции» в государствах СНГ	2
12.	Гуманитарные и правовые аспекты сотрудничества стран СНГ. Проблема создания единого образовательного пространства.	2
13	Приоритеты политики России в отношениях со странами СНГ.	2
14	Проблема эффективности СНГ и попытки реформирования организации	2
<b>Итого:</b>		<b>28</b>

#### **4.5. Лабораторные работы**

Не предусмотрены учебным планом.

#### **4.6. Самостоятельная работа студентов**

Целью самостоятельной (внеаудиторной) работы студентов является обучение навыкам работы с учебной и научно-теоретической литературой, которые необходимы для изучения курса «Теория и практика демократии», а также развития у них устойчивых способностей к самостоятельному (без помощи преподавателя) изучению и изложению полученной информации.

Основными ее формами являются:

- подготовка к семинарским занятиям (изучение лекционного материала, нормативной, основной, дополнительной литературы);
- работа над вопросами, выносимыми на самостоятельное изучение;
- выполнение во внеучебное время заданий различного уровня сложности на базе работы с основной и дополнительной литературой;
- подготовка к зачету;

- участие в научных студенческих конференциях.  
Возможные формы самостоятельной работы указаны в таблице.

<b>№ п/п</b>	<b>Название темы</b>	<b>Вид СРС</b>	<b>Объем часов</b>
1	Кризис и распад СССР. Образование СНГ.	Работа с основной и дополнительной литературой, подготовка к семинарскому занятию	8
2	Проблема правопреемства в отношении бывшего СССР.	Работа с основной и дополнительной литературой, подготовка к семинарскому занятию, заполнение таблицы	16
3	Институциональная структура и правовая природа СНГ.	Работа с основной и дополнительной литературой, подготовка к семинарскому занятию, составление схем	8
4	Сферы совместной деятельности государств-участников СНГ.	Работа с основной и дополнительной литературой, подготовка к семинарскому занятию	6
5	Экономическое взаимодействие стран СНГ.	Работа с основной и дополнительной литературой, подготовка к семинарскому занятию, подготовка к дискуссии «Эффективно ли действует СНГ в сфере экономического сотрудничества»	8
6	Сотрудничество СНГ в сфере обороны и безопасности.	Работа с основной и дополнительной литературой, подготовка к семинарскому занятию	8
7	Политическая модернизация	Работа с основной и дополнительной	8

	стран СНГ.	литературой, подготовка к семинарскому занятию	
8	Потенциал конфликтности на постсоветском пространстве.	Работа с основной и дополнительной литературой, подготовка к семинарскому занятию	8
9	Приоритеты политики России в отношениях со странами СНГ.	Работа с основной и дополнительной литературой, подготовка к семинарскому занятию	8
<b>Итого:</b>			69

## 5. Методическое обеспечение, образовательные технологии

**Формами организации учебного процесса** являются: фронтальная работа (со всеми студентами); групповая работа (с частью студентов); индивидуальная работа (с отдельным студентом). В учебном процессе используются разнообразные методы организации и осуществления учебно-познавательной деятельности (словесные, наглядные и практические методы передачи информации, проблемные лекции и др.); стимулирования и мотивации учебно-познавательной деятельности (дискуссии и др.); контроля и самоконтроля (индивидуального и фронтального, устного и письменного опроса, экзамена). Широко используются активные и интерактивные формы проведения занятий: лекции с использованием мультимедийного оборудования; метод групповых дискуссий, с помощью которого приобретаются навыки коллективного взаимодействия («круглый стол»); ситуационный анализ, кейс-метод, эвристические технологии, тестирование.

Удельный вес занятий, проводимых в активных и интерактивных формах, составляет не менее 30 % от общего количества.

Для достижения поставленных целей преподавания дисциплины используются следующие традиционные и инновационные методы обучения:

1. **Информационно-развивающие технологии.** Изучение теоретического материала на лекциях с использованием компьютерных технологий. Самостоятельное изучение специальной учебной и научной литературы, включая электронные средства информации.

2. **Развивающие проблемно-ориентированные технологии.** Работа на практических занятиях с активизацией мыслительной активности, способности видеть проблему и выбирать способы ее разрешения (общая дискуссия, работа в команде и индивидуальная деятельность).

3. **Личностно-ориентированные технологии обучения.** Учет уровня способностей обучаемых и создание условий для развития индивидуальных способностей. Это достигается путем подбора

индивидуальных заданий и общения преподавателя со студентами в форме индивидуальных консультаций.

**Методическое обеспечение** интерактивных форм проведения занятий находится в составе учебно-методического комплекса дисциплины на кафедре.

## **6. Формы контроля освоения дисциплины.**

### **Перечень средств диагностики результатов учебной деятельности**

Для диагностики компетенций используются следующие формы:

1. Устная форма - доклады на семинарских занятиях, решение теоретических и практических задач.
2. Письменная форма – контрольные опросы, контрольные работы, рефераты.
3. Устно-письменная форма диагностики компетенций: отчеты по аудиторным теоретическим и практическим заданиям и задачам с их устной защитой; отчеты по домашним теоретическим и практическим заданиям и задачам с их устной защитой.

Итоговый контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме устного экзамена (включает в себя ответ на теоретические вопросы и решение задачи).

## **7. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение дисциплины**

### **Основная литература:**

1. Внешняя политика стран СНГ : учебное пособие для студентов вузов / М. М. Агазаде, В. Р. Аглян, Н. А. Адилханулы [и др.] ; под редакцией Д. А. Дегтерев, К. П. Курылев. — Москва : Аспект Пресс, 2019. — 496 с. // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/87964.html>
2. Косов, Ю.В. Содружество Независимых Государств: интеграция, парламентская дипломатия и конфликты: учебник для студентов вузов / Ю.В. Косов, А.В. Торопыгин. – М.: Аспект Пресс, 2012.
3. Михайлов В.А., Сыздыкова Ж.С. Содружество Независимых Государств. Учебное пособие. – М.: «МАКС Пресс», 2005.
4. Российский политический процесс XX-XXI вв.: власть, партии, оппозиция : учебник / С. М. Смагина, М. А. Пономарева, А. В. Аверьянов [и др.] ; под редакцией С. М. Смагиной, М. А. Пономаревой. — 2-е изд. — Ростов-на-Дону, Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2018. — 796 с. // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/87492.html>

### Дополнительная литература:

1. Бабаджанов, А.Я. Военно-политическое сотрудничество постсоветских государств. Проблема сочетаемости национальных подходов: монография / А.Я. Бабаджанов; Моск. гос. ин-т междунар. отношений (ун-т) МИД России. – М.: Аспект Пресс, 2013. – 300 с.
2. Вардомский, Л.Б. Внешнеэкономическая деятельность регионов России: учебное пособие для студентов вузов / Л.Б. Вардомский, Е.Е. Скатерщикова. – М.: КНОРУС, 2010. – 510 с.
3. Дадалко, В.А. Международные экономические отношения / В.А. Дадалко. – М.: НИЦ ИНФРА-М, 2017. – 488 с. – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=881310>.
4. Дергачев, В.А. Регионоведение: учебное пособие / В.А. Дергачев, Л.Б. Вардомский. – М.: Юнити-Дана, 2015. – 463 с. – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=114497](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=114497).
5. Международные отношения в Центральной Азии: события и документы: учебное пособие / под ред. А.Д. Богатурова. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Аспект Пресс, 2014. – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=104341>.
6. Мутагиров, Д.З. Международные политические институты: актуальные проблемы истории и теории: учебное пособие для студентов вузов / Д.З. Мутагиров. – М.: Университетская книга Логос, 2009.
7. Неймарк, М. А. Кризисная геополитика и Россия: монография / М. А. Неймарк. — Москва : Дашков и К, 2023. — 384 с. // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/392291>
8. Протопопов, А.С. История международных отношений и внешней политики России (1648 – 2010): учебник для студентов вузов, обуч. по направл подготовки бакалавров и магистров по спец. «История», «Регионоведение», «Международные отношения» / А.С. Протопопов, В.М. Козьменко, М.А. Шпаковская. - 3-е изд., испр. и доп. – М.: Аспект Пресс, 2012.
9. Филькевич, И.А. Перспективы развития экономического потенциала Содружества Независимых Государств / И.А. Филькевич. – М.: Экон-Информ, 2011.
10. Филькевич, И.А. Экономика стран СНГ: учеб. пособие для вузов / И.А. Филькевич. – М.: Экон-Информ, 2011.
11. Халевинская, Е.Д. Интеграция, сотрудничество и развитие на постсоветском пространстве [монография] / Е.Д. Халевинская. – М.: Магистр; ИНФРА-М, 2012.
11. Экономика стран ближнего зарубежья: учебное пособие [для студентов вузов] / [авт.: А.С. Булатов, В.М. Лебедев, С.В. Жданов и др.]; под ред. А.С. Булатова; Моск. гос. ин-т междунар. отношений (ун-т) МИД РФ. – М.: Магистр; ИНФРА-М, 2011.

### Интернет-ресурсы:

<a href="http://www.iqlib.ru">http://www.iqlib.ru</a>	Электронная библиотека образовательных и научных изданий Iqlib
<a href="http://www.cir.ru">http://www.cir.ru</a>	Университетская информационная система России
<a href="http://www.public.ru">http://www.public.ru</a>	Интернет-библиотека СМИ Public.ru.
<a href="http://www.elibraru.ru">http://www.elibraru.ru</a>	Научная электронная библиотека eLIBRARU.RU
<a href="http://gpolitika.com/">http://gpolitika.com/</a>	аналитический портал «Геополитика».
<a href="http://www.obraforum.ru">http://www.obraforum.ru</a>	Научно-образовательный форум по международным отношениям
<a href="https://www.iprbookshop.ru/">https://www.iprbookshop.ru/</a>	Платформа IPR Smart
<a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a>	Электронно-библиотечная система «Лань»

### 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Интерактивный комплекс учебно-методического обеспечения дисциплины; методические рекомендации к семинарским занятиям; комплекс графических схем к дисциплине; видеофильмы; компьютерные обучающие и контролирующие программы.

Лекционные занятия: комплект электронных презентаций/слайдов, аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук).

Практические занятия: компьютерный класс, презентационная техника (проектор, экран, компьютер/ноутбук),

Место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет.

## 9. Лист дополнений и изменений

№ п/п	Дата внесения изменения / дополнения	Основание	Содержание изменения / дополнения	Лица, подтверждающие изменение / дополнение	
				Заведующий кафедрой (Фамилия, инициалы, подпись)	Директор / декан (Фамилия, инициалы, подпись)